Les1: Opzetten Gay-Straight Alliance

Tijd Blokuur = 1,5 uur

# Inleiden van de les ( 10 minuten)

PP2

Deze les gaat over seksuele diversiteit. Homoseksualiteit hoort daarbij. Maar het gaat ook over mensen met biseksuele- of transgendergevoelens.

Wij vinden het binnen de school belangrijk om homonegativiteit te verminderen. We willen dat heteroseksuele jongeren meer tolerantie en respect krijgen voor mensen met homo-,

lesbische, bi- of transgendergevoelens en iedereen zich dus veilig kan voelen, bijvoorbeeld op school.

In deze les starten we daarom een project om homonegativiteit te verminderen. Het is de bedoeling dat jullie zelf aan het werk gaan en hierdoor ook gaan nadenken over hoe jullie eigen opvattingen zijn over homoseksualiteit. We zetten een zogenoemde Gay-Straight Alliance op.

Allereerst vertel ik jullie iets meer over homoseksualiteit in Nederland.

Daarna doen we een kleine oefening. Vervolgens geef ik jullie een uitleg over de GSA. Daarna gaan jullie zelf aan de slag.

# Homoseksualiteit in Nederland

## Hoeveel mensen in Nederland zijn homo, lesbo of bi?

PP3

Uitleggen dat waar we homoseksueel zeggen we ook lesbisch, biseksueel, transgender en transseksueel bedoelen

Hoeveel mensen homo, lesbo of bi zijn, is niet met zekerheid te zeggen. De vraag is namelijk: Wie tel je allemaal mee? Als je iedereen telt die wel eens homoseksuele gevoelens of fantasieën heeft, kom je op een hoog percentage uit. Als je alleen mensen telt die zichzelf homo, lesbo of bi noemen, kom je lager uit. Daarbij: niet iedereen met homoseksuele gevoelens en/of contacten is daar open over.

In een onderzoek uitgevoerd door het SCP in 2010 ging men uit van de vraag tot wie je je seksueel aangetrokken voelt. Op die vraag antwoordde 3% van de mannen en 1% van de vrouwen met

‘uitsluitend op het eigen geslacht’, terwijl 15,7% van de vrouwen en 6,4% van de mannen aangaven in meer of mindere mate op beide geslachten te vallen. COC Nederland gaat ervan uit dat 1 op de 20 mensen homo, lesbo of bi is. Op een bevolking van 16.7 miljoen zou het dan gaan om 835.000 mensen.

In Nederland gebruikt met de term LHBT-leerling (lesbisch, homo, bi, transgender).Een woord wat steeds vaker wordt gebruikt is holebi. Holebi komt oorspronkelijk uit België en is een afkorting voor homo, lesbisch en biseksueel.

## Hoeveel mensen in Nederland zijn transgender?

Uit onderzoek door Rutgers WPF blijkt dat ongeveer 1% van de bevolking zich psychologisch meer identificeert met het andere geslacht en dat verder nog 4% zich psychologisch ongeveer in gelijke mate identificeert met zowel man als vrouw. Dat zouden in Nederland 835 duizend mensen zijn. Bij deze onderzoeken speelt natuurlijk de vraag wat de respondenten vinden wat mannelijk of

vrouwelijk is een grote rol. Het benoemen van wanneer iemand transgender is, is daarom complexe materie.

## Hoeveel mensen in Nederland zijn transseksueel?

Mensen die zich meer het andere geslacht voelen kunnen ervoor kiezen om een geslachtsverandering door te maken. Dit proces is lichamelijk en mentaal bijzonder zwaar en neemt enige jaren in beslag. Let op: transseksualiteit is een medische term. Mannen en vrouwen die van geslacht willen veranderen noemen zichzelf over het algemeen transgender.

Tussen 1995 en 2009 hebben 900 Nederlanders hun geslacht juridisch veranderd. Maar precieze cijfers over mensen die een (gedeeltelijke) geslachtsverandering hebben ondergaan zijn er niet

omdat niet iedereen deze juridische stap onderneemt.

# Afspraken maken (10min)

PP4 (misschien is dit al in een eerdere les gedaan dan overslaan

Voordat we verder gaan met de les, vind ik het belangrijk dat we een aantal afspraken maken over hoe wel met elkaar omgaan. Ik geef jullie allemaal een paar geeltjes. Wil je opschrijven wat voor jou belangrijk is? Daarna plak je je geeltjes op deze flipover.

Meenemen: geeltjes, stiften, flipover

Na het plakken, de geeltjes rubriceren en een top 5-10 opschrijven

# Oefening (5 min)

PP5

Kunnen jullie voorbeelden geven van homoseksuele mannen of vrouwen?

- uit de media

- uit je omgeving

Voorbeelden van bekende Nederlanders zijn: Carlo Boszhard, Paul de Leeuw, Gordon.

Minder uitgesproken bekende Nederlanders zijn: Minister de Jager, Claudia de Breij, Hans Klok.

Nb: de oefening met de foto’s laat ik gezien de tijd achterwege



# Wat is een Gay-Straight Alliance? (5 min)

PP6

Eerst een film tonen: [http://youtu.be/9\_t8qv\_dzAE (1](http://youtu.be/9_t8qv_dzAE%20%20%20%281) min)

Een Gay-Straight Alliance (GSA) is een groep leerlingen die samen hebben besloten dat ze een veilige omgeving willen creëren voor iedereen in school, dus ook voor homo’s, lesbo’s en biseksuelen (holebi’s). Dat kan al dan niet onder begeleiding van een docent. Ze organiseren activiteiten en voeren actie om de veilige omgeving te creëren.

Zoals de naam al aangeeft het is een groep leerlingen die bestaat uit zowel homoseksuele leerlingen

(en leraren) als heteroseksuele leerlingen ( en leraren). Samen maken ze homoseksualiteit zichtbaar en bespreekbaar.

Het idee is afkomstig uit de V.S., waar de eerste groep in 1988 begon. Sinds 2009 zijn er in Nederland GSA’s actief.  Er zijn GSA’s actief in Engeland, de V.S., Canada, Mexico en Nieuw Zeeland.

### Wat levert het op?

Onderzoek toont aan dat wanneer lesbo’s, homo’s, bi’s en jongeren die nog twijfelen over hun seksuele identiteit zich relaxed voelen, de rest van de school automatisch ook een stuk relaxter wordt.  Door homovijandigheid weg te nemen levert een GSA een prettige school op, waar leerlingen en leraren zich ongeacht hun seksuele voorkeur welkom en geaccepteerd voelen. Verder zorgt de opzet ervoor dat holebi-jongeren zich gesterkt voelen en makkelijker voor hun voorkeur uit durven komen.

Extra info

De interventie Gay-Straight Alliances op middelbare scholen is in juli 2014 erkend als Goed onderbouwd door de Erkenningscommissie Interventies van het RIVM, Centrum Gezond Leven. Bekijk voor meer informatie:

http://www.loketgezondleven.nl/i-database/interventies/g/1402960/.

### Hoe werkt het project?

Een GSA kan allerlei acties ontplooien, bijvoorbeeld posteracties op school of docenten overtuigen dat ze een COC-voorlichtingsgroep moeten uitnodigen, een debat organiseren of ervoor zorgen dat er meer boeken over holebi’s in de schoolbibliotheek te vinden zijn.

Een GSA is een manier om de onzichtbaarheid van holebi-leerlingen te doorbreken en steun te krijgen bij zowel homo- als heteroleerlingen.

Om een GSA op te starten is er een vijfstappenplan.

PP7

Op PP of Prezi laten zien:

Het vijfstappenplan
Stap 1: maak een groep
Stap 2: plan een bijeenkomst
Stap 3: bedenk je eerste GSA-actie
Stap 4: informeer de schoolleiding
Stap 5: voer je plannen uit.

Leerlingen kunnen het bestaan van hun GSA melden op de website [www.gaystraightalliance.nl](http://www.gaystraightalliance.nl/).

# Start van een Gay-Straight Alliance (55 min)

timetable

Inleiding en aankondiging enquête 2 min

Brainstormen doel enquête 5 min

Indelen in groepen en uitdelen materiaal 5 min

Vragen bedenken in de groepen 20 min

De beste 10 vragen samenvoegen op pc 20 min

Enquêtes uitprinten en uitdelen 3 min

We maken vandaag een versnelde start van een Gay-Straight Alliance. Stap 1 en 2 hebben we gehad, dit is de eerste bijeenkomst.

De schoolleiding en jullie hebben 2 acties bedacht. We gaan in deze les een enquête maken. Het doel van de enquête is het bespreekbaar maken van homoseksualiteit. In de volgende les maken we posters die we in de school kunnen ophangen.

### Enquête maken

We gaan nu beginnen met de enquête. Het is de bedoeling dat we in groepjes van 4 een aantal vragen gaan bedenken. Daarna voegen we de vragen samen en maken we een top 10 van de vragen. De top 10 printen we uit en jullie mogen straks in de pauze de enquête afnemen bij de medeleerlingen. Het huiswerk is dat jullie de antwoorden van de leerlingen analyseren en in een tabel verwerken.

Eerst moeten we het doel van de enquête vaststellen. Wat willen we bereiken met de enquête? Wat willen we onderzoeken?

Leerlingen laten brainstormen over het doel van de enquête (5 minuten)

Vb: - hoe is het klimaat op school?

 - wat vinden andere leerlingen een goede manier om homovijandigheid weg te nemen?

 - wat vinden andere leerlingen van homoseksualiteit

 - Wat weten andere leerlingen van homoseksualiteit

 - Wat vinden de leraren van het opzetten van een GSA

Willen jullie groepjes van 4 maken? (Of indelen in groepjes). Bedenk ongeveer 5 vragen per groepje, met daarbij 2-3 antwoordmogelijkheden per vraag. Of open vragen

Eventueel <http://www.enquetemaken.be> gebruiken.

 Na ongeveer 20 minuten bekijken we de vragen en maken we een top 10 van de vragen. Deze vragen zetten we op papier

Nodig:

- Groepjes van 4

- Computer

# Afsluiting les 1 (5 min)

Bedankt voor al jullie inzet en harde werken. Jullie hebben nu allemaal 10 enquêtes en de bedoeling is dat jullie straks of morgen in de pauze een aantal leerlingen gaan interviewen.

De antwoorden kunnen ingevuld worden in……

Aan het begin van de volgende les bekijken we de resultaten

REDENEN OM EEN GSA TE STARTEN

• Binnen de GSA’s heerst een veilig klimaat om openlijk te praten over seksuele geaardheid en coming-out issues.

• Op school spelen GSA’s een belangrijke rol in het agenderen van het onderwerp seksuele diversiteit en homofobie.

• De scholen met een GSA hebben sinds de komst van de GSA een meer homovriendelijk klimaat gekregen.

• Docenten en leerlingen komen makkelijker uit voor hun seksuele geaardheid door de komst van een GSA.

• Op verschillende manieren zorgen GSA’s ervoor dat homoseksualiteit besproken wordt op scholen.

• Leden van de GSA worden regelmatig in vertrouwen benaderd voor steun en advies door leerlingen die met hun coming-out bezig zijn.

• Leden van de GSA leren veel van het opzetten en deelnemen aan een GSA en worden op deze manier geëmpowerd.

• GSA-leden leren veel op communicatief gebied door te praten over taboeonderwerpen als seksualiteit.

• Deelnemers aan de GSA ervaren een grote vorm van steun binnen de groep en door de veilige sfeer binnen de groep worden veel nieuwe contacten en vriendschappen opgebouwd.

• De relatie van GSA-leden met docenten wordt versterkt doordat de deelnemers een andere vorm van contact ervaren en docenten lovend zijn over de activiteiten